



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Admisión a la UC

Caracterización de los alumnos ingresados al pregrado

Prorroctoría
Dirección de Análisis Institucional y Planificación

Abril 2023

CONTENIDO

Introducción	3
Admisión a la UC.....	4
Caracterización de la Admisión	4
Composición de la admisión total.....	5
Composición de la admisión centralizada	9
Puntajes	13

INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como objetivo presentar un panorama general de la admisión a las carreras de pregrado de la UC entre los años 2004 y 2023.

El documento comienza con la caracterización de la admisión en cuanto a su tamaño y composición según diferentes variables.

Respecto a la evolución de puntajes, cabe destacar que a partir del proceso de admisión 2023 comenzó a aplicarse la nueva Prueba de Acceso de la Educación Superior (PAES), la cual introduce cambios importantes respecto a la PSU, con el objetivo de generar un sistema más equitativo y con mayores oportunidades de acceso a la educación superior.

A partir del proceso de admisión 2023, todos los instrumentos de acceso: pruebas, NEM y Ranking de Notas serán calculados utilizando la nueva escala de puntajes la cual tendrá un rango que irá entre los 100 y los 1.000 puntos. Adicionalmente, la prueba de matemática se dividió en dos, una general y obligatoria para todas las carreras (Competencia Matemática 1) y una electiva, pensada especialmente para las carreras científicas (Competencia Matemática 2). En el caso de la UC las carreras que exigieron la prueba de competencia matemática M2 y las respectivas ponderaciones son las siguientes:

Carrera	Ponderación Matemática M2
Pedagogía en Educación Media en Matemática	5
Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de la Computación	10
Ingeniería en Recursos Naturales	10
Estadística	5
Ingeniería Comercial	10
Ingeniería Civil	10
Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos	10

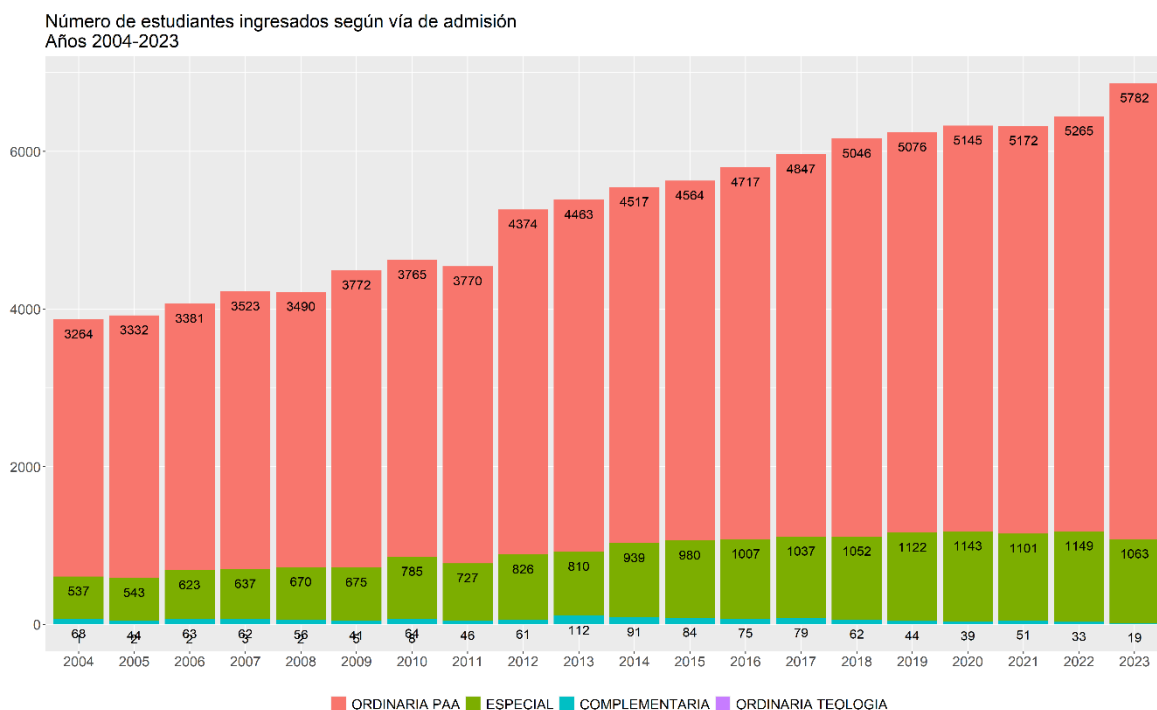
Dado lo anterior, resulta complejo comparar los puntajes de los estudiantes de la admisión 2023 con los puntajes de las admisiones previas. Por lo tanto, en el presente informe se mostrarán los resultados de los puntajes 2022 transformados en escala PAES junto con los resultados 2023. La evolución de puntajes para admisiones previas se encuentra disponibles en los anexos N° 10 y N° 11.

ADMISIÓN A LA UC

CARACTERIZACIÓN DE LA ADMISIÓN

En los últimos 20 años, los alumnos ingresados a pregrado en la UC han aumentado en un 77,4% pasando desde 3.870 en el año 2004 a 6.864 en el 2023 (primer semestre). La admisión centralizada (vía PSU/PDT/PAES) ha experimentado un incremento de un 77,1% en el mismo período.

La evolución del número de alumnos ingresados al pregrado según vía de admisión se muestra en el siguiente gráfico:



El incremento de la admisión centralizada se debe, fundamentalmente, a los siguientes motivos:

- Creación del programa *College* en el año 2009 en reemplazo del bachillerato, lo que significó un aumento neto de 155 vacantes con respecto a los cupos ofrecidos por el bachillerato en el 2008. Después de esto las vacantes han seguido aumentando. Actualmente, el programa *College* ofrece 810 vacantes en total (285 cupos más que los de bachillerato)
- Creación de nuevas carreras del área de la Salud: Odontología (año 2009), Kinesiología y Nutrición y Dietética (año 2012), Fonoaudiología (año 2013) y Terapia Ocupacional (año 2022). En conjunto, estas 6 nuevas carreras de la salud ofrecen 325 vacantes de admisión centralizada.
- Creación de nuevas carreras como biología marina (año 2008, 30 vacantes actualmente), antropología - arqueología (año 2013, 55 vacantes actualmente), los 4 programas de pedagogía media en ciencias (año 2013, 95 vacantes en total entre los programas de ciencias naturales y biología, física, matemática y química) y educación de párvulos en el campus Villarrica (año 2013, 40 vacantes en la actualidad).
- El año 2015 se comenzó a impartir el programa de pedagogía en religión católica el cual ofrece 15 vacantes vía admisión centralizada. El año 2018 ingresaron las primeras cohortes de pedagogía en

inglés y estadística, las que actualmente ofrecen 50 y 40 cupos vía admisión centralizada, respectivamente.

- En el proceso de admisión 2020 ingresaron las primeras cohortes a las carreras de Medicina Veterinaria (80 vacantes) y Pedagogía en Educación Física y Salud (60 vacantes).
- En el proceso de admisión 2022 ingresaron las primeras cohortes a las carreras de Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos (65 vacantes) y Administración Pública (60 vacantes).
- En el proceso de admisión 2023 ingresaron las primeras cohortes a las carreras de Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de la Computación (60 vacantes), Ingeniería en Recursos Naturales (80 vacantes) y Pedagogía en Educación Especial (40 vacantes).
- Aumento progresivo de vacantes en Ingeniería, que significó un incremento de 250 cupos entre los años 2008 y 2013. Actualmente, ingeniería ofrece 650 vacantes de admisión centralizada.
- Inicio de admisión centralizada en la carrera de Ciencia Política en el año 2007 y de filosofía y teología el 2012.

El detalle de la admisión total por unidad académica se presenta en el anexo N°1. En el anexo N°2 se muestra la evolución de la admisión centralizada por unidad académica y carrera.

Respecto a las vías de admisión equidad, se ha visto un crecimiento en el número de estudiantes que utilizan estas alternativas para ingresar a la UC. Actualmente existen 5 vías de admisión inclusivas propias: Talento e Inclusión, Necesidades Especiales, Admisión Intercultural, Equidad de Género Teología, Cupo Mujeres en Ciencia. Adicionalmente, están las vías inclusivas ofrecidas por el Mineduc: cupos supernumerarios BEA y los cupos asociados a PACE.

A continuación, se muestra la evolución de la cantidad de estudiantes ingresados por estas distintas vías:

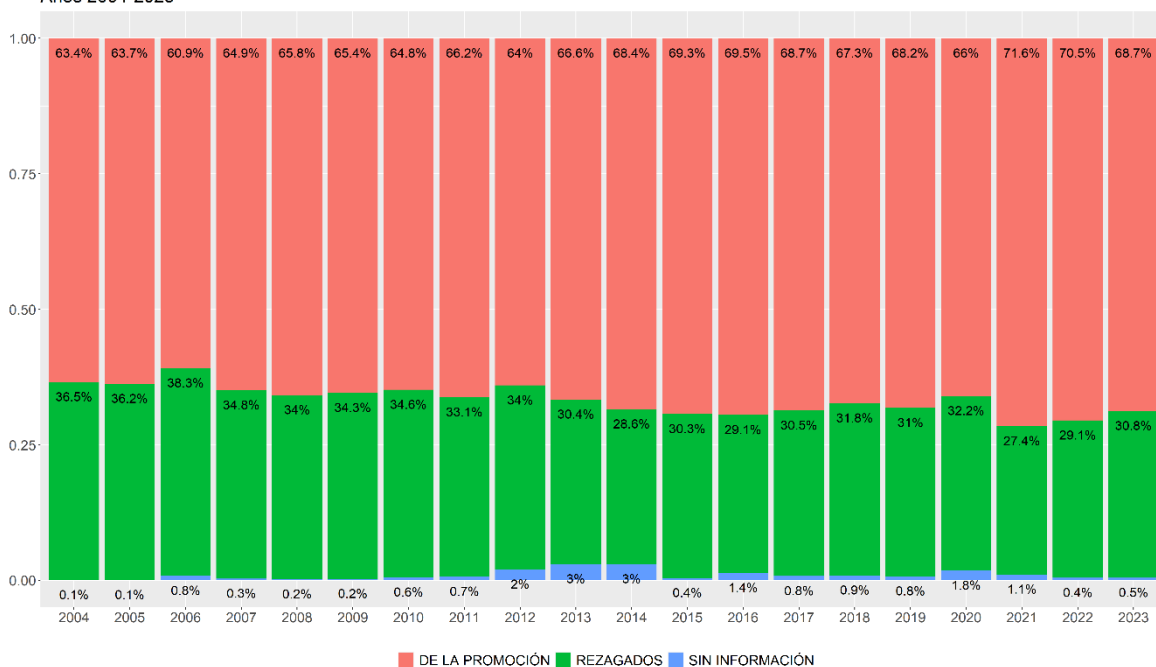
Vía de admisión	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Talento e Inclusión					19	36	61	148	162	184	182	168	166	153	137	170	179
BEA	40	34	35	37	47	107	120	116	114	119	109	102	101	99	94	84	103
PACE											75	79	83	84	89	80	89
Necesidades Especiales	5	6	4	9		6	7	3	9	9	12	15	14	17	14	16	18
Intercultural												1	9	26	26	23	38
Cupo Mujeres en Ciencia																7	16
Equidad de Género Teología															6	5	5
Total general	45	40	39	46	66	149	188	267	285	312	378	365	373	379	366	385	448

El detalle por carrera de la evolución de la admisión por vías de equidad está disponible en el anexo N°3.

COMPOSICIÓN DE LA ADMISIÓN TOTAL

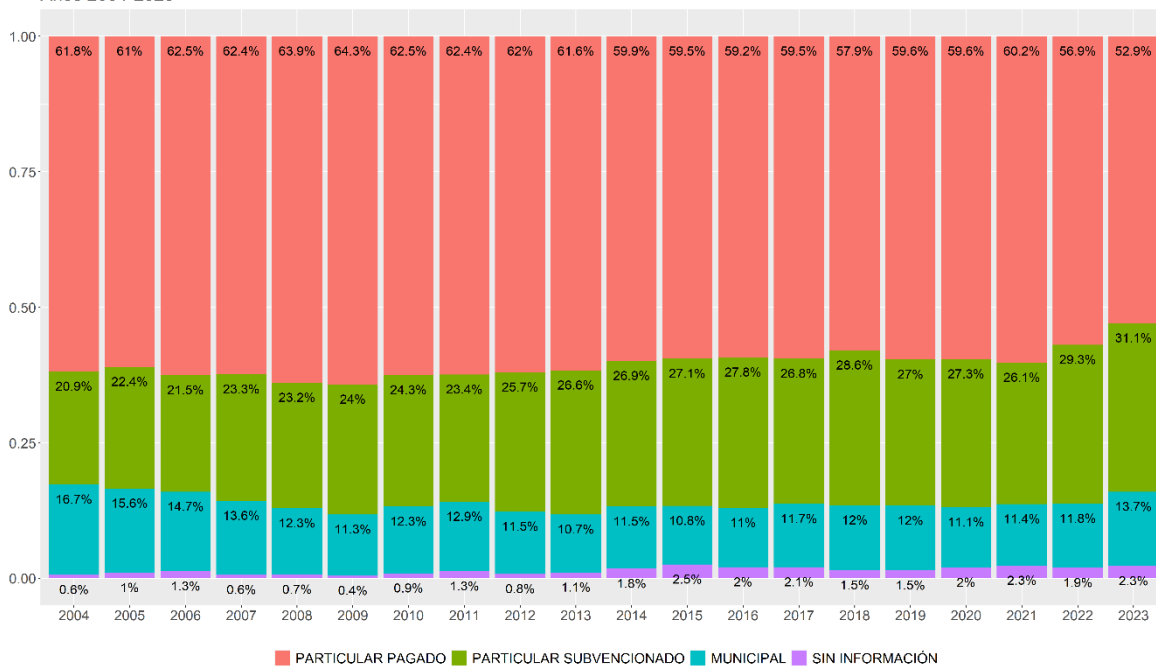
Al analizar la composición de la admisión total según algunas variables relevantes, es posible observar que un 68,7% de los alumnos ingresados el año 2023 habían egresado de la enseñanza media el año inmediatamente anterior (son alumnos “de la promoción”). El 30,8% de los alumnos son “rezagados”, es decir, egresaron de la enseñanza media los años 2021 o anteriores. La evolución de este indicador se muestra en el siguiente gráfico.

Composición de los estudiantes ingresados según año de egreso de la enseñanza media
Años 2004-2023



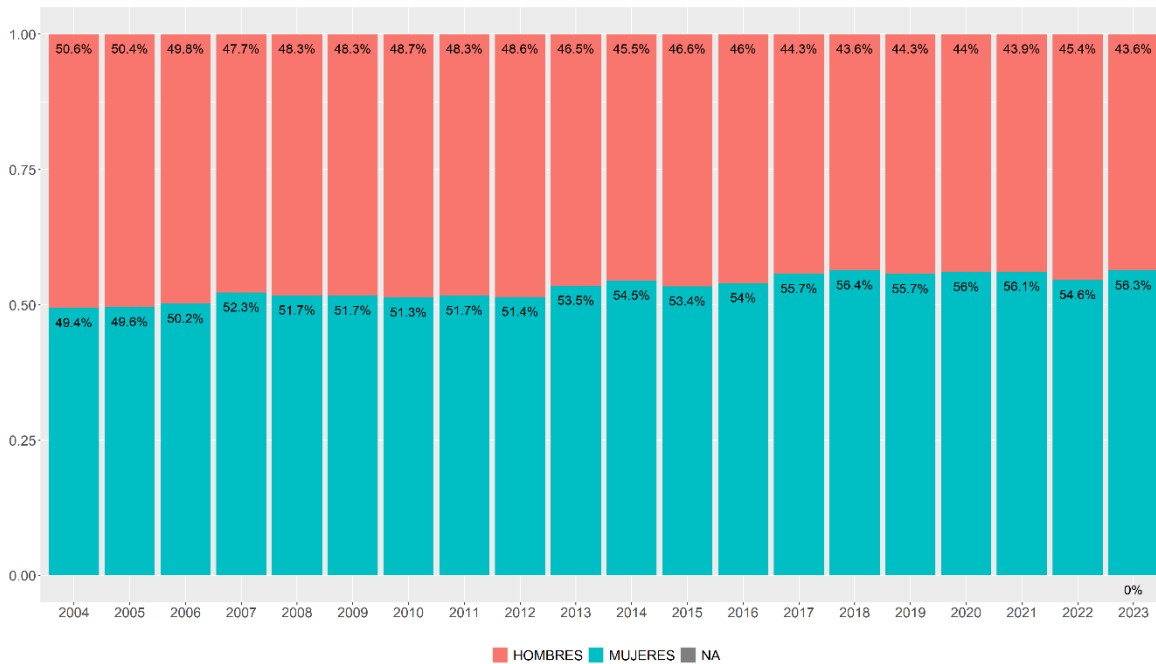
Con respecto a la dependencia educacional, un 52,9% de los alumnos ingresados en el 2023 provienen de establecimientos educacionales particulares pagados. Es posible observar un cambio importante en el porcentaje de estudiantes provenientes de colegios particulares subvencionados: en el año 2004 un 20,9% de los alumnos admitidos provenían de establecimientos subvencionados, porcentaje que muestra una tendencia a aumentar con el paso de los años llegando a un 31,1% en el 2023. Los alumnos provenientes de colegios municipales han disminuido de un 16,7% en el año 2004 a un 13,7% en el año 2023, tal como se muestra en el siguiente gráfico.

Composición de los estudiantes ingresados según dependencia educacional
Años 2004-2023



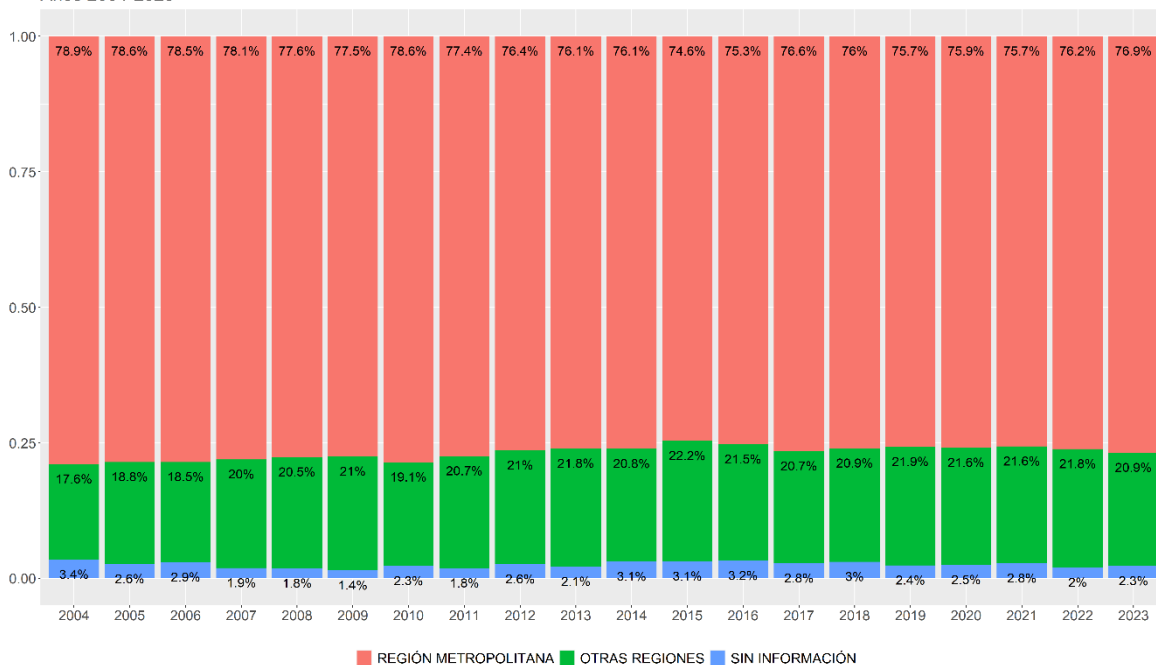
Con respecto al sexo, un 56,3% de los alumnos ingresados a pregrado en el año 2023 son mujeres. La evolución de la composición de alumnos según sexo se presenta en el gráfico a continuación:

Composición de los estudiantes ingresados según sexo
Años 2004-2023



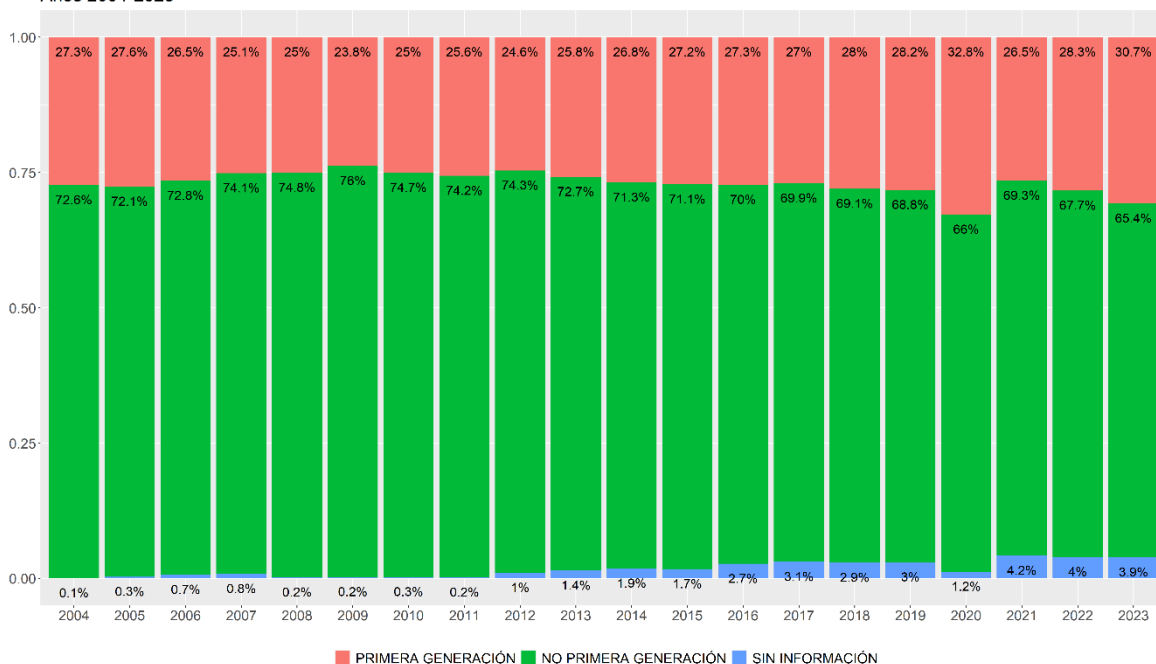
En relación al origen geográfico, un 76,9% de los alumnos ingresados a pregrado en el 2023 provienen de la Región Metropolitana, tal como lo muestra el siguiente gráfico:

Composición de los estudiantes ingresados según región de origen
Años 2004-2023



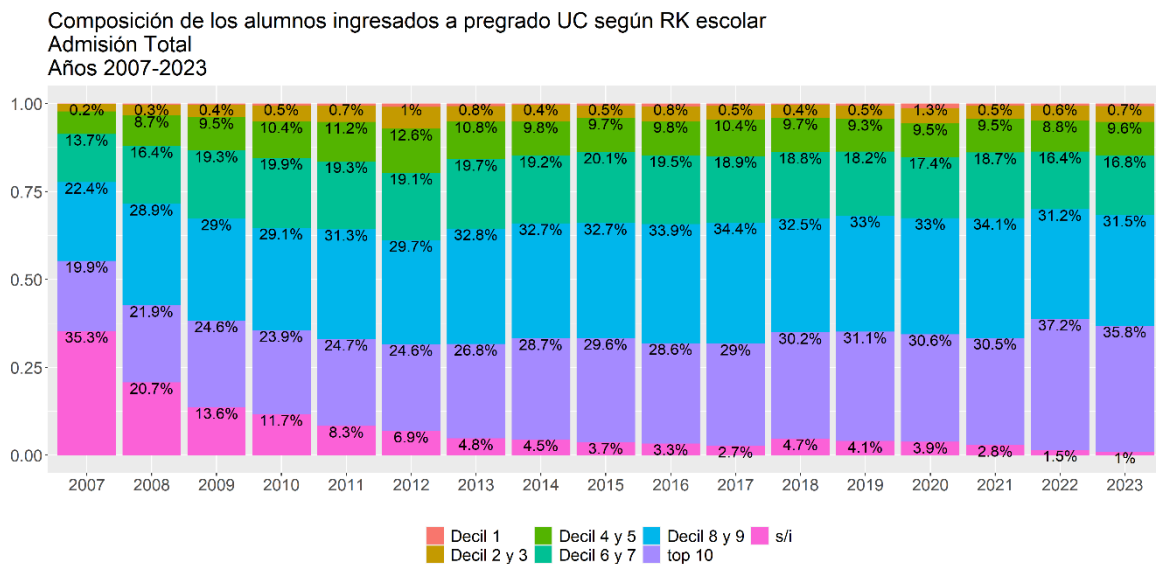
El año 2023, un 30,7% de los alumnos ingresados a la UC son primera generación de su familia en entrar a la universidad. La evolución de este indicador durante el período analizado se muestra en el siguiente gráfico:

Composición de los estudiantes ingresados según generación universitaria familiar
Años 2004-2023



En términos del rendimiento escolar de los alumnos ingresados a la UC, un 35,8% de la admisión 2023 pertenecía al 10% superior de sus establecimientos educacionales (decil 10 según ranking de notas de enseñanza media). Otro 31,5% de los alumnos se ubicaba en los deciles 9 y 8 de su ranking escolar. Es decir,

un 68% de los estudiantes ingresados a la UC el 2023 pertenecía al 30% superior de sus colegios en términos de ranking de notas de enseñanza media. El siguiente gráfico muestra la composición de la admisión 2007-2023 según deciles de ranking escolar.



COMPOSICIÓN DE LA ADMISIÓN CENTRALIZADA

Considerando sólo la admisión centralizada, es decir, aquellos alumnos que ingresan a la universidad a través de la PAES¹, un 73,6% de los alumnos postularon en primera preferencia a la carrera en la cual se matricularon el año 2023.

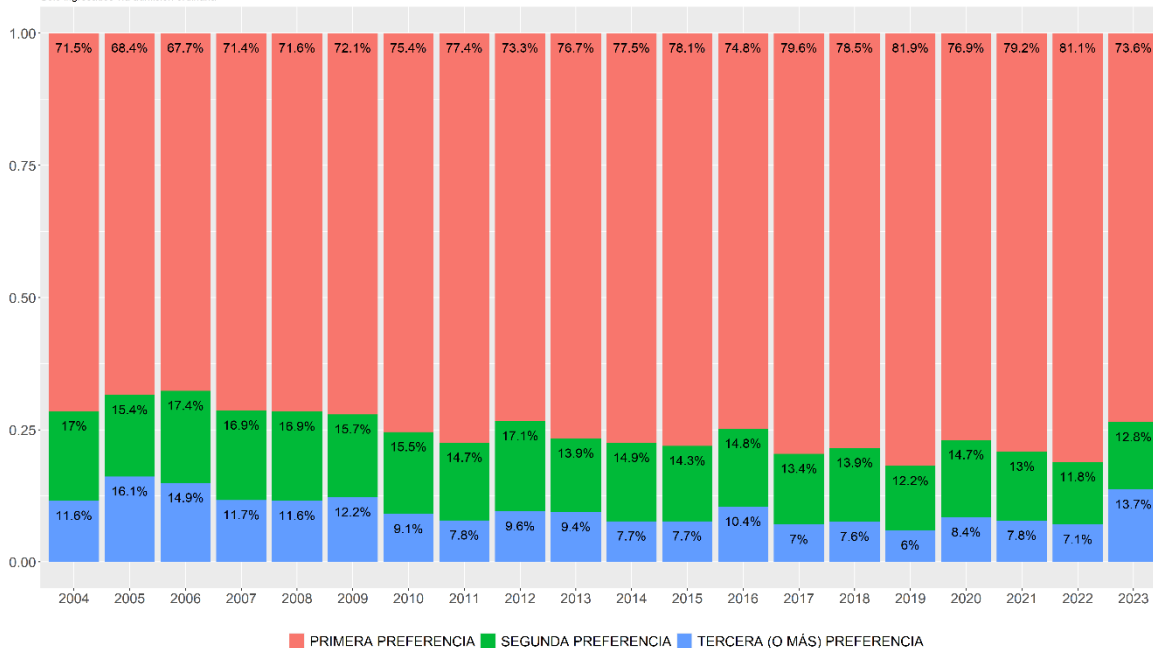
Es importante recordar que de acuerdo a los cambios en la admisión 2023, los estudiantes que participaron del proceso de postulación a las universidades pudieron inscribir hasta 20 carreras de interés. Además, en este proceso se eliminaron los requisitos de: Exclusión por preferencia y límite máximo de postulaciones. Recordemos que en los procesos anteriores la universidad permitía postular a un máximo de cuatro carreras, las cuales no podían figurar más allá del cuarto lugar de preferencia en el resumen de postulaciones.

El siguiente gráfico muestra la evolución de las preferencias de postulación en los últimos 20 años. Cabe mencionar que se considera el número de la preferencia que usó el alumno para postular en la carrera en la que efectivamente quedó seleccionado y matriculado. Es importante tener en cuenta que un alumno que ingresó a su carrera en segunda preferencia puede haber tenido como primera preferencia otra carrera dentro de la UC o bien la misma u otra carrera en otra institución.

¹ Hasta el año 2003 existía la Prueba de Aptitud Académica (PAA), la que fue reemplazada por la PSU desde el año 2004. En el año 2021 la PSU fue reemplazada por la PDT (Prueba de Transición Universitaria) y a partir de la admisión 2023 comenzó a aplicarse la PAES.

Composición de los estudiantes ingresados según preferencia postulación
Años 2004-2023

Sólo ingresados vía admisión ordinaria

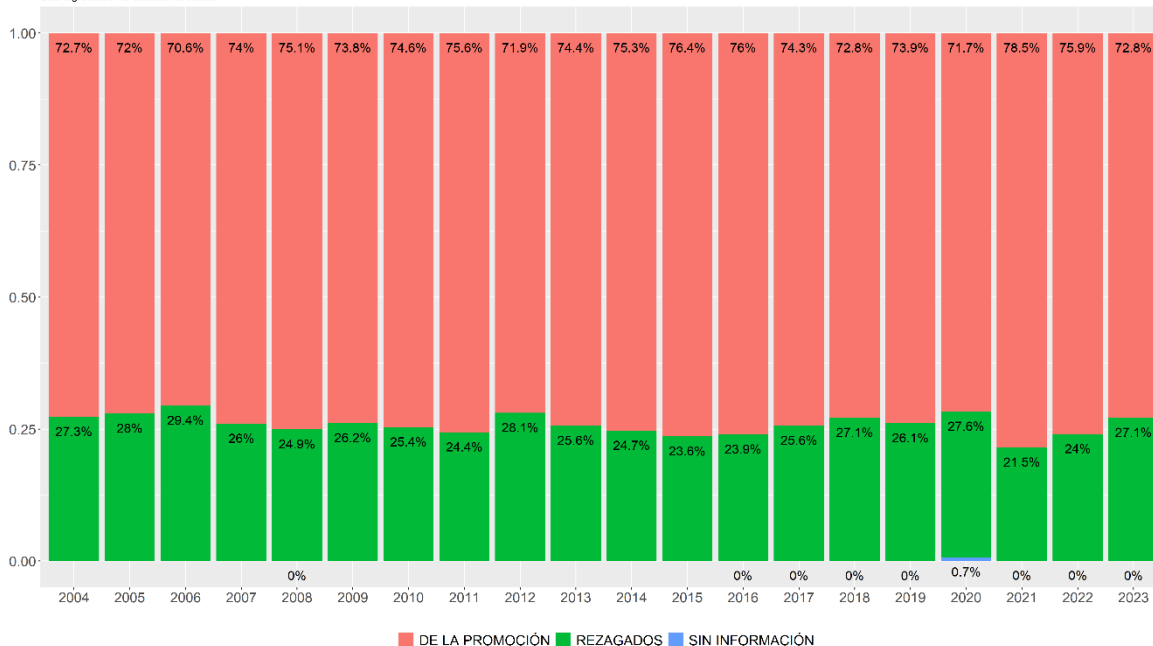


El detalle por carrera del porcentaje de los alumnos ingresados que postularon a ella en primera preferencia se muestra en el anexo N°4.

En relación con el año de egreso de la enseñanza media, un 72,8% de los alumnos ingresados vía admisión centralizada en el año 2023 egresaron del colegio en el año 2022. La evolución de este indicador se muestra en el gráfico a continuación:

Composición de los estudiantes ingresados según año egreso de la enseñanza media
Años 2004-2023

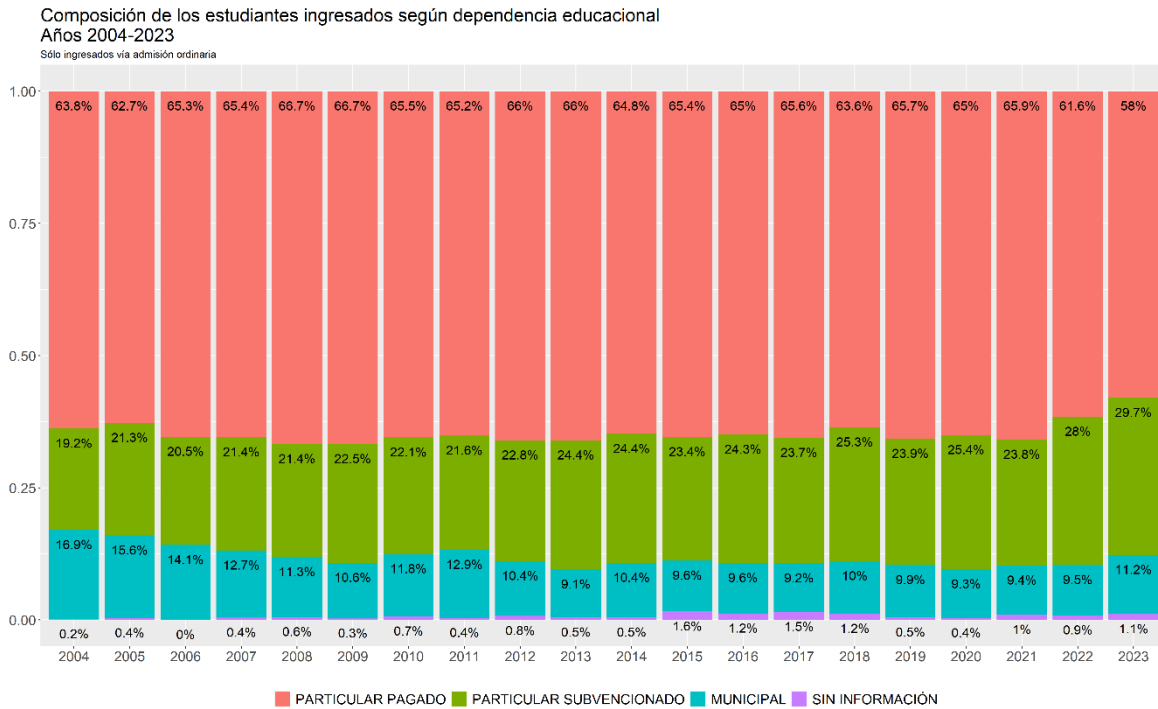
Sólo ingresados vía admisión ordinaria



El porcentaje de alumnos egresados del colegio el año anterior a su ingreso a la UC por carrera se presenta en el anexo N°5.

Respecto a la dependencia educacional del establecimiento donde los alumnos realizaron su enseñanza media, un 58,0% de la admisión centralizada 2023 de la UC provenía de colegios particulares pagados.

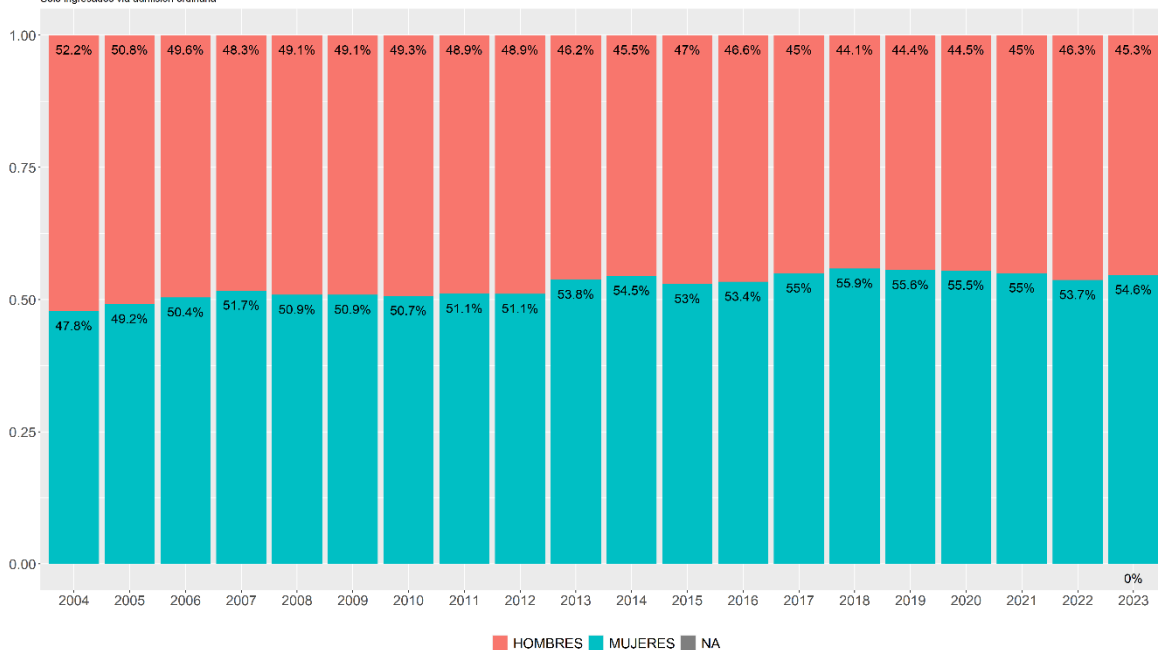
El detalle de este indicador por unidad académica y carrera se presenta en el anexo N°5.



El porcentaje de alumnos ingresados vía admisión centralizada de sexo femenino ha aumentado desde un 47,8% en el año 2004 a un 54,6% en el 2023.

Composición de los estudiantes ingresados según sexo
Años 2004-2023

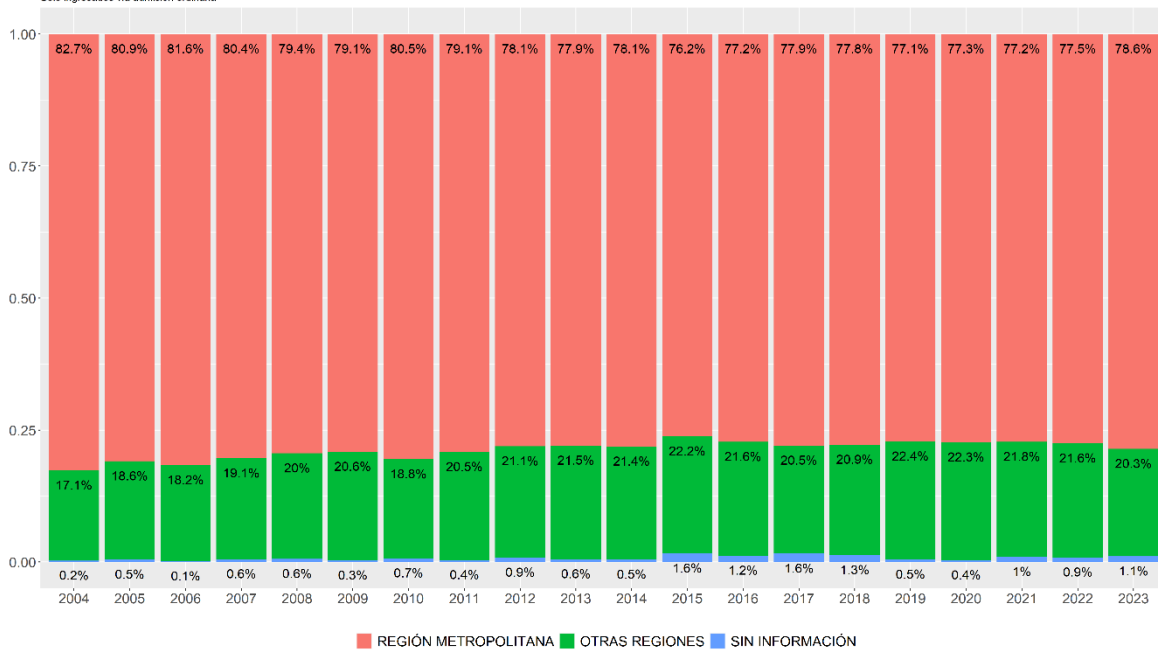
Sólo ingresados vía admisión ordinaria



Con respecto al origen geográfico, el 78,6% de los estudiantes ingresados a la UC vía PAES el año 2023 provienen de la Región Metropolitana. El siguiente gráfico muestra la evolución de este indicador:

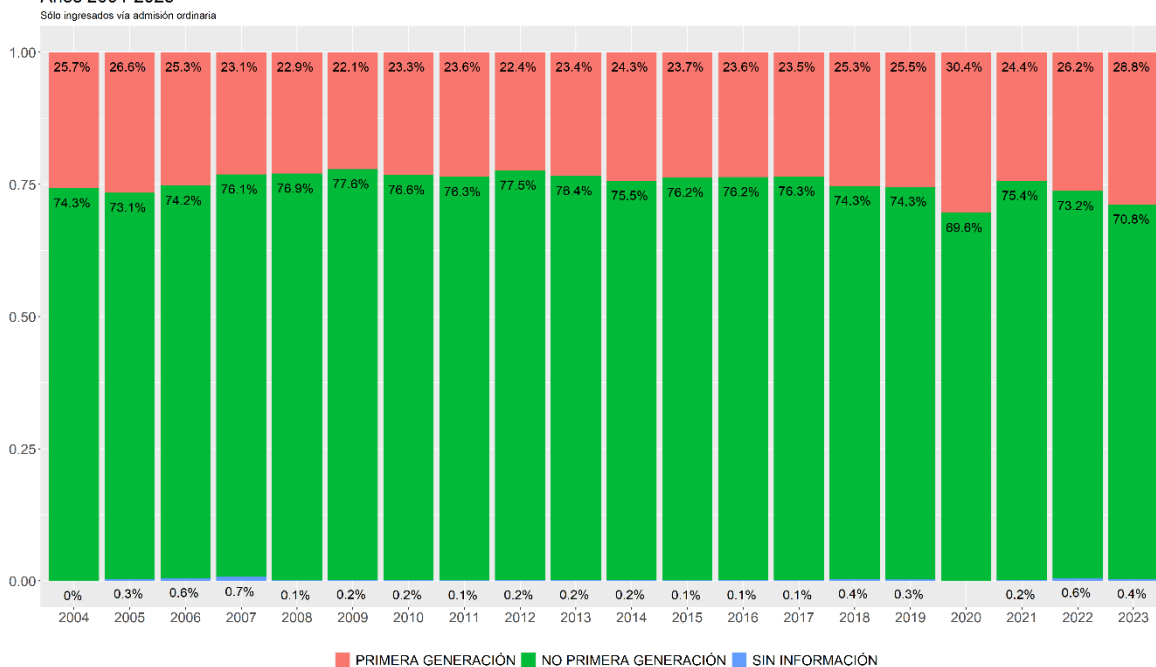
Composición de los estudiantes ingresados según región de origen
Años 2004-2023

Sólo ingresados vía admisión ordinaria



El año 2023, un 28,8% de los alumnos que ingresaron vía admisión centralizada correspondían a la primera generación de su familia en entrar a la universidad. La evolución de este indicador durante el período analizado se muestra en el siguiente gráfico:

Composición de los estudiantes ingresados según generación universitaria familiar
Años 2004-2023



PUNTAJES

A partir del proceso de admisión 2023 comenzó a aplicarse la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), la cual incorporó una serie de cambios respecto a la PSU. Entre ellos se destaca el cambio de escala, el cual ahora toma valores entre 100 y 1.000.

Considerando la serie de cambios incorporados para el proceso de admisión 2023, sólo se mostrarán los resultados 2023 y los 2022 transformados a la escala PAES. La información de puntajes de los años anteriores se encuentra disponible en los anexos N°10 y N°11.

La siguiente tabla muestra el puntaje promedio² PDT/PAES³ de los alumnos ingresados a la UC vía admisión centralizada en los años 2022⁴ y 2023 (excluye la Sede Villarrica):

	2022 (Transformado a escala PAES)	2023
Mínimo Ptje PDT/PAES	379,5	417,0
Promedio Ptje PDT/PAES	733,8	801,8
Máximo Ptje PDT/PAES	973,5	997,0

² Promedio simple: (Puntaje Prueba Comprensión Lectora + Puntaje Prueba Matemática)/2

³ PDT en el año 2022 y PAES en el año 2023

⁴ Puntajes 2022 transformados a la escala PAES

El promedio PDT/PAES, aun cuando no es el puntaje que se utiliza para seleccionar a los estudiantes, es tomado en cuenta ya que permite comparar los resultados entre universidades, debido a las diferencias entre ponderaciones que existen entre las diversas instituciones y sus carreras.

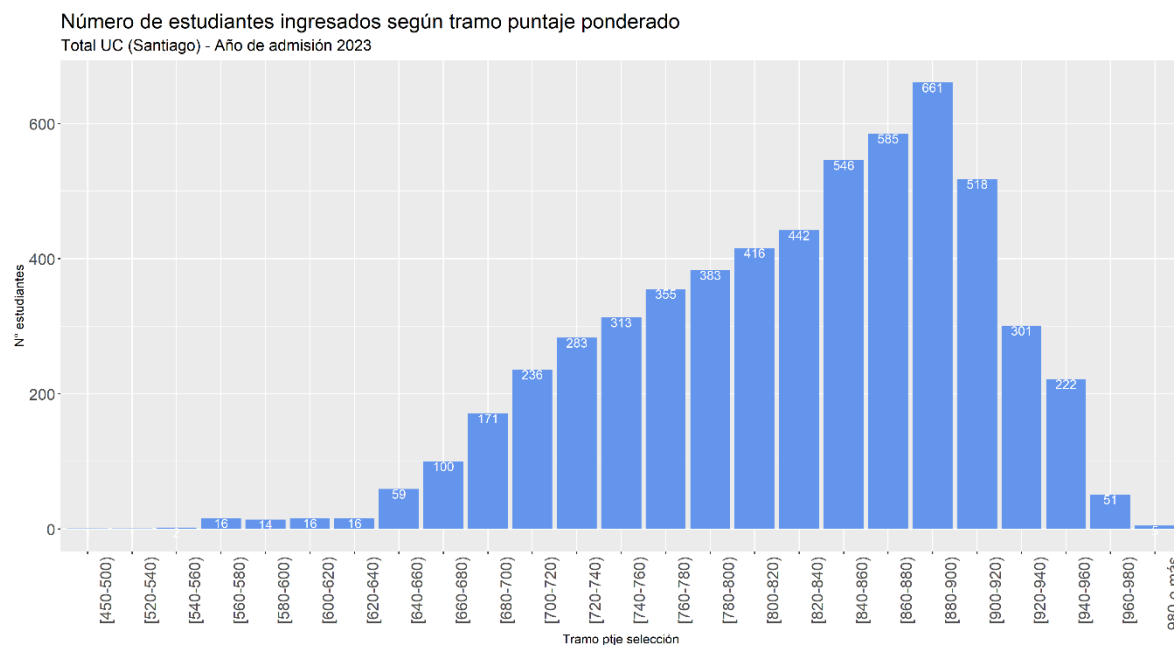
Cabe mencionar que en el proceso de admisión 2023 el promedio PAES mínimo para postular a la UC es de 485 puntos. A partir de la admisión 2021 también tienen derecho a postular por la vía de admisión regular aquellos postulantes que tengan un promedio de notas de enseñanza media que los ubiquen dentro del 10% superior de su generación, es por esto que se observa que el mínimo promedio PAES del 2023 es inferior a 485 puntos.

La siguiente tabla muestra el puntaje ponderado de selección de los alumnos ingresados a la UC vía admisión centralizada (excluye carreras de la sede Villarrica). Estos puntajes de selección dependen de las ponderaciones por carrera de los puntajes de la PDT/PAES (tanto las pruebas obligatorias como las optativas), las notas de enseñanza media y el ranking escolar del alumno.

	2022 (Transformado a escala PAES)	2023
Mínimo Ptje Pond Selección	595,0	478,4
Promedio Ptje Pond Selección	805,2	828,0
Máximo Ptje Pond Selección	981,6	995,0

Es importante destacar que para la admisión 2023, la Universidad no exigió un puntaje ponderado mínimo para postular a las carreras de pregrado.

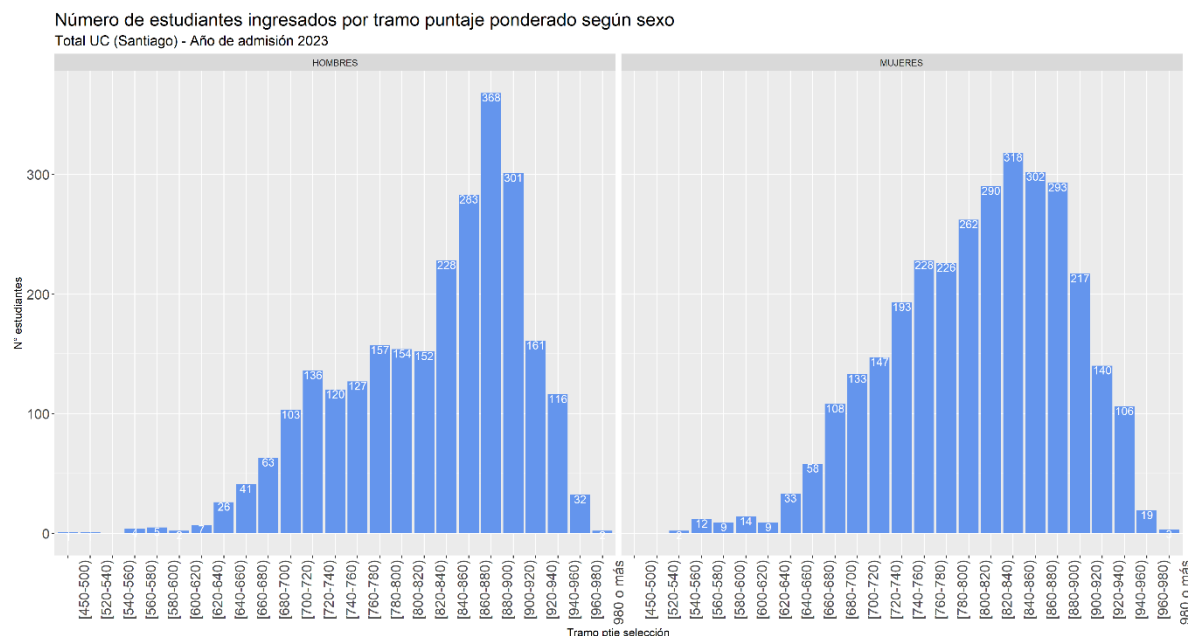
La distribución del puntaje ponderado de selección de los estudiantes ingresados vía admisión centralizada en el año 2023 se muestra en el siguiente gráfico:



Al analizar los puntajes promedios de selección por sexo, es posible observar que las mujeres que ingresan a la UC tienen un promedio de puntaje de selección inferior al de los hombres.

Sexo	2022 (Transformado a escala PAES)	2023
HOMBRES	818,4	837,6
MUJERES	793,8	820,0

La distribución del puntaje ponderado de selección de los estudiantes ingresados vía admisión centralizada en el año 2023 según género se muestra en el siguiente gráfico:



Con respecto a la dependencia educacional, los alumnos provenientes de colegios particulares pagados presentan mayores puntajes promedio de selección en comparación a los otros establecimientos. El puntaje de selección de los alumnos de establecimientos municipales y de los particulares subvencionados no presenta grandes diferencias.

Dependencia educacional	2022 (Transformado a escala PAES)	2023
PARTICULAR PAGADO	829,6	855,5
PARTICULAR SUBVENCIONADO	766,8	789,6
MUNICIPAL	763,9	790,8

La distribución del puntaje ponderado de selección de los estudiantes ingresados vía admisión centralizada en el año 2023 según género se muestra en el siguiente gráfico:

Número de estudiantes ingresados por tramo puntaje ponderado según dependencia educacional
 Total UC (Santiago) - Año de admisión 2023

