

Cursos de doctorado: sustentabilidad y cambio climático

Asignatura	Sigla	Escuela	Descripción
Comunicación Científica: Medio Ambiente y Sociedad	AGP4022	Agronomía y Sistemas Naturales	El conocimiento científico y su divulgación cumplen un rol fundamental en la sociedad, pues nos permite conocer y entender procesos a nuestro alrededor, visualizar alternativas y sustentar formas de diálogo democrático para tomar decisiones individuales y colectivas en un marco de cambios tecnológicos-productivos y crisis climática. Este curso teórico-práctico de comunicación para estudiantes de postgrado ligado a las ciencias medioambientales, busca potenciar habilidades, y entregar herramientas y conocimientos necesarios para que sus estudiantes tiendan un puente entre el mundo de la ciencia, pares y la comunidad no científica, sean estas instituciones, medios de comunicación, autoridades y público no académico.
Naturaleza-Cultura: Perspectivas Filosóficas Contemporáneas	ANT3032	Antropología	Este seminario de profundización teórica de postgrado es una introducción a algunas conceptualizaciones contemporáneas sobre la relación entre naturaleza y cultura, específicamente sobre el carácter problemático que adopta en el pensamiento filosófico, de cara a la crisis ambiental y al horizonte del antropoceno, la relación entre la materia natural y ambiental, por un lado, y la ciencia y la técnica, por otro; así como la diferenciación de lo orgánico y lo inorgánico, lo humano y lo físico, y de las ciencias naturales y sociales. El curso se centra en dos enfoques que elaboran ontologías materialistas: la ontología del devenir técnico de Simondon y Stiegler, y los nuevos materialismos feministas de Haraway y Barad.
Economía Medioambiental	EAE4801	Economía y Administración	Este curso analiza en profundidad el estado de las artes en el análisis económico del medioambiente, las teorías de las externalidades y de la regulación en su aplicación a los problemas medioambientales.
Evaluación y Gestión de Riesgos Naturales para Ciudades Sustentables	GEO5149	Geografía	El curso analiza los factores de amenaza y vulnerabilidad asociados al riesgo en el contexto de la Reducción del Riesgo de Desastres y el desarrollo sustentable, profundiza en los modelos teóricos propuestos y su aplicación a metodologías de zonificación apoyadas en Sistemas de Información Geográficos. El curso enfatiza en la importancia de incorporar el análisis y la gestión de los riesgos naturales en la planificación territorial como factor clave para desarrollar sociedades y ciudades sustentables.

Asignatura	Sigla	Escuela	Descripción
Hidroinformatica Aplicada	ICH3010	Ingenieria	<p>El profesional e investigador en el campo de los recursos hidricos se ve enfrentado a un manejo importante de informacion temporal y espacial georrefenciada. Por otra parte, el procesamiento, analisis y aplicacion de esta informacion en la modelacion hidrológica hacen imprescindible conocimientos de programacion y uso de herramientas informaticas, de manera de automatizar procedimientos, asegurar su calidad y generar informacion con el formato y características adecuadas para su uso en otras herramientas. En este curso se busca formar a los alumnos en el uso y aplicaciones de herramienta hidroinformaticas para el procesamiento, analisis y la elaboracion de informacion espacial y temporal de caracter hidrológico, orientada a la modelacion hidrológica. Estas herramientas se caracterizan por su caracter de dominio publico y por la amplia difusion actual que tienen en el mundo academico.</p>
Critiques and Practices of Sustainability in Environmental Humanities in Chile and Sweden	LET4520	Letras	<p>Facing global contemporary environmental challenges and the need to imagine sustainable ways of relating to the environment (outlined by the SDGs), this course analyzes forms of connection with the environment elaborated in ecopoetry, ecofiction and ecocinema from Chile and Sweden. This on-line and interactive course will address critiques and practices of sustainability from an environmental humanities perspective combining ecocriticism, cultural studies, sustainability studies, and decolonial theories and practices. Students and course conveners will address the following questions: (i) how to envision forms of connectivity between humans and the environment that propose epistememes and environmentalisms beyond prevailing Eurocentric worldviews? How can we develop new understandings that alter our perceptions about human/nonhuman relations in times of climate catastrophes? Can we engage and embody critical and creative sustainability practices that infuse prevailing epistemologies with new understandings of the environment? This course connects Chilean and Swedish human and nonhuman communities through engagements with sustainability thought and discourses as well as creative work that will be presented alongside their socio-cultural and ecological context. Focus will be given to particular histories, situated practices, and embodied experiences in relation to sustainability through a dialogic and</p>

Asignatura	Sigla	Escuela	Descripción
			transversal methodology between North and South cultures and epistemes.
Dinamica Ambiental de Pesticidas	QPG3383	Quimica	<p>En este curso, por medio de clases expositivas e interactivas, se estudiaran los aspectos fundamentales de la dinamica de los plaguicidas en el medioambiente, en especial los procesos de sorcion, transporte y transformacion que estas moleculas estan expuestas. Tambien seran profundizados los conocimientos relacionados a los plaguicidas, desde su historico, origen, distintas clasificaciones, modo de accion, asi como estadisticas de intoxicacion en Chile. Igualmente seran hechos estudios de laboratorio, por medio del aprendizaje basado en proyectos (Project Based Learning), con el objetivo de investigar los procesos de sorcion/desorcion de algunos plaguicidas en suelos chilenos, ademas de estudios practicos en lisimetros.</p>

Asignatura	Sigla	Escuela	Descripción
Desarrollo de Investigaciones Académicas con Perspectiva Sustentable	SUS3031	Desarrollo Sustentable	<p>A la luz de la crisis planetaria que vivimos, incluir la perspectiva de la sustentabilidad se ha vuelto un imperativo científico y ético. ¿Pero cómo hacerlo? El objetivo de este curso es entregar herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas para incluir la perspectiva de la sustentabilidad en las investigaciones y en diversos ámbitos de aplicación académica y profesional. La apuesta del curso es que la inclusión de la perspectiva sustentable implica, antes que nada, una transformación en el modo de producir conocimiento. Con este fin, el curso se basa en actividades prácticas y experienciales, incluyendo una visita académica al Campus UC Villarrica.</p>